

İDEAE 304 - İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

"Teaching Language Skills 2" dersi, öğrencilerin yabancı dil olarak İngilizce öğretiminde dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini etkili bir şekilde nasıl öğretebileceklerini kavramalarını amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında, öğrenciler dört temel beceriye yönelik çağdaş öğretim yöntemlerini, stratejilerini ve materyal kullanımını öğrenerek sınıf içi uygulamalarda nasıl etkili bir öğretim yapabileceklerini keşfederler. Ayrıca, öğrencilerin öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarını benimsemeleri, bütünlük beceri öğretimi konusunda yetkinleşmeleri ve dil öğretiminde değerlendirme ve ölçme süreçlerini anlamaları hedeflenmektedir. Ders, öğretmen adaylarının hem teorik bilgiyi hem de pratik uygulamaları bir araya getirmelerini sağlayarak etkili ve yaratıcı dil öğretimi yapabilmelerine yardımcı olmayı amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu ders, yabancı dil olarak İngilizce öğretiminde dört temel becerinin (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) nasıl etkili bir şekilde öğretilceğini ele almaktadır. Ders kapsamında şu konular incelenir: Dil becerilerinin öğretiminde temel kavramlar ve yaklaşımlar Dinleme becerisinin öğretimi: Dinleme türleri, stratejileri ve sınıf içi uygulamalar Konuşma becerisinin öğretimi: Akıcılık ve doğruluk, etkileşimsel konuşma etkinlikleri Okuma becerisinin öğretimi: Okuma stratejileri, metin türleri ve anlama teknikleri Yazma becerisinin öğretimi: Süreç temelli yazma, akademik yazma, geri bildirim teknikleri Dil becerilerinin bütünlük öğretimi: Otantik materyaller ve görev temelli dil öğretimi Ders planlama ve materyal geliştirme: Becerilere yönelik etkili ders planı oluşturma Ölçme ve değerlendirme: Dil becerilerinin ölçülmesi, formatif ve sumatif değerlendirme Teknoloji destekli dil becerileri öğretimi: Dijital araçlar ve interaktif video kullanımı

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bu ders, öğretmen adaylarının aktif öğrenme süreçlerine katılımını teşvik eden çeşitli öğrenme etkinlikleri ve öğretim yöntemlerini içermektedir. Aşağıda, ders kapsamında kullanılacak başlıca öğretim yöntemleri ve öğrenme etkinlikleri verilmiştir: Ders Anlatımı (Lectures): Temel kuramsal bilgileri sunmak için kullanılır. Etkileşimli Tartışmalar (Interactive Discussions): Dil becerileri öğretimiyle ilgili farklı yaklaşımlar hakkında öğrencilerin görüşlerini paylaşmalarını sağlar. Grup Çalışmaları (Group Work): Öğrencilerin iş birliği içinde materyal geliştirme ve ders planlama deneyimi kazanmalarını sağlar. Mikro-Öğretim (Microteaching): Öğrencilerin kısa öğretim sunumları yaparak uygulamalı deneyim kazanmalarına olanak tanır. Görev Temelli Öğrenme (Task-Based Learning): Dil becerileri öğretimini içeren görevler aracılığıyla öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekler. Örnek Ders Planı Hazırlama (Lesson Planning Activities): Dil becerilerine yönelik öğretim planları oluşturma ve sunma çalışmaları yapılır. Materyal Tasarımı ve Kullanımı (Material Design and Implementation): Öğrenciler, dil becerilerini öğretmek için ders kitapları, dijital araçlar ve otantik materyaller geliştirir ve uygular. Video Analizi (Video Analysis): Dil becerilerinin öğretimini içeren ders videolarının izlenmesi ve analiz edilmesi sağlanır. Bireysel ve Grup Sunumları (Individual and Group Presentations): Öğrencilerin belirli bir beceri veya öğretim yöntemi hakkında sunum yapmalarını beklenir. Geribildirim ve Yansıtıcı Değerlendirme (Feedback & Reflective Evaluation): Öğrencilerin ders süreçlerini değerlendirmeleri ve akran geri bildirimini almaları sağlanır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu dersin etkili şekilde yürütülebilmesi için aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmalıdır: Sınıf Katılımı ve Etkileşim: Ders, öğrenci katılımını teşvik eden bir yapıya sahip olmalıdır. Tartışmalar, grup çalışmaları ve sunumlar dersin önemli bir parçasıdır. Teknoloji Kullanımı: Ders materyallerinin zenginleştirilmesi için etkileşimli video araçları (Kapwing, Hihaho vb.), çevrimiçi dil öğretim platformları ve dijital araçlar kullanılabilir. Ders sunumları, video dersler ve çevrim içi kaynaklar öğrencilerle paylaşılmalıdır. Öğrenci Merkezli Yaklaşım: Öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine dahil edilmesi sağlanmalıdır. Otantik materyaller (haberler, blog yazıları, podcastler vb.) ders içeriğine entegre edilmelidir. Uygulamalı Çalışmalara Ağırlık Verme: Öğrenciler, ders planları hazırlayarak ve mikro-öğretim uygulamaları yaparak gerçek sınıf deneyimini kazanmalıdır. Akıcı konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek için performans tabanlı etkinlikler uygulanmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TUNAZ

Dersin Verilişi

Bu ders yüz yüze (face-to-face) eğitim modeliyle sunulmaktadır. Ders, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden etkileşimli bir yapıya sahiptir ve aşağıdaki öğretim yöntemleriyle desteklenir: Ders Anlatımı (Lectures): Temel teorik bilgilerin aktarılması Sınıf İçi Tartışmalar (Class Discussions): Öğrencilerin farklı dil becerileri öğretimi yöntemleri hakkında fikir alışverişinde bulunması Grup Çalışmaları (Group Work): İş birliğine dayalı ders planlama ve materyal geliştirme etkinlikleri Mikro-Öğretim (Microteaching): Öğrencilerin kısa öğretim sunumları yaparak geri bildirim alması Video Analizi (Video Analysis): Dil becerileri öğretimini içeren ders videolarının izlenmesi ve değerlendirilmesi Teknoloji Destekli Öğrenme (Technology-Enhanced Learning): Etkileşimli video araçları ve dijital materyallerin kullanımı Performans ve Uygulama Bazlı Etkinlikler: Öğrencilerin bireysel ve grup sunumlarıyla öğrendiklerini uygulamalı olarak göstermesi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tunaz

Program Çıktısı

- İngilizce öğretim ders planı hazırlamak için gerekli bilgi ve beceriyi edinir
- dil öğretim materyallerini değerlendirir, uyarlar ve geliştirir.
- sınıfta mikro öğretim uygulayarak kendi öğretme performanslarıyla ilgili yansıtma yapabilir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Dersin Tanıtımı ve izlençe paylaşımı	Anlatım	Dersin tanıtımı - Temel terminoloji	
2	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 1.Bölümü (sayfa 1-13) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Müfredat ve Ders Tasarımı - Ders Planlama	Mikro öğretim
3	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 2.Bölümü (sayfa 14-38) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Teknikler, Ders Kitapları ve Materyaller	Mikro öğretim
4	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 3.Bölümü (sayfa 39-65) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Dil Öğrenimi ve Öğretiminde Teknoloji & Etkileşimli Sınıflar	Mikro öğretim
5	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 4.Bölümü (sayfa 66-87) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Sınıf Yönetimi	Mikro öğretim
6	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 5.Bölümü (sayfa 88-106) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Dinleme becerisinin öğretimi	Mikro öğretim
7	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 6.Bölümü (sayfa 108-129) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Konuşma becerisinin öğretimi	Mikro Öğretim
8			Vize sınavı	
9	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 7.Bölümü (sayfa 130-155) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Okuma becerisinin öğretimi	Mikro öğretim
10	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 8.Bölümü (sayfa 156-176) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Yazma becerisi öğretimi	Mikro öğretim
11	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 9.Bölümü (sayfa 178-195) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Dil bilgisi ve kelime öğretimi	Mikro öğretim
12	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 10.Bölümü (sayfa 196-218) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Tartışmalar, Değerlendirmeler ve Uygulamalı Çalışmalar	Mikro öğretim
13	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 11.Bölümü (sayfa 219-236) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Tartışmalar, Değerlendirmeler ve Uygulamalı Çalışmalar	Mikro öğretim
14	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 12.Bölümü (sayfa 237-256) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Tartışmalar, Değerlendirmeler ve Uygulamalı Çalışmalar	Mikro öğretim
15	Öğrencilerin dersten önce ders kitabımızdan (Teaching by Principles (4th Edition) by H. Douglas Brown) 13.Bölümü (sayfa 257-288) okuyarak derse gelmeleri gerekmektedir.	Anlatım	Tartışmalar, Değerlendirmeler ve Uygulamalı Çalışmalar	Mikro öğretim

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
Ö.Ç. 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
Ö.Ç. 3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.Ç. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** İngilizce öğretim ders planı hazırlamak için gerekli bilgi ve beceriyi edinir
- Ö.Ç. 2 :** dil öğretim materyallerini değerlendirir, uyarlar ve geliştirir.
- Ö.Ç. 3 :** sınıfta mikro öğretim uygulayarak kendi öğretme performanslarıyla ilgili yansıtma yapabilir